

## البحث الثانى :

تأثير برنامج حسى مدعم بالمجسمات و طريقة بريل على تعلم مسابقة الوثب الطويل لدى المكفوفين

د/ محمود عبد المنعم غنيم محمد فضل

يهدف البحث إلى التعرف على : تأثير البرنامج الحسى المدعم بالمجسمات و طريقة بريل على تعلم مسابقة الوثب الطويل لدى المكفوفين ، استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي للمجموعة الواحدة بإتباع القياس القبلى و البعدى ، يمثل مجتمع البحث من التلميذ المرحلة الإعدادية لذوي الاحتياجات الخاصة ( المكفوفين ) بمدرسة النور للمكفوفين بينها وقد بلغ مجتمع البحث ( ٣٠ ) تلميذ مقسمين كالتالى ( ٥ فئة B1 ) ( ١٨ فئة B2 ) ( ٧ فئة B3 ) ، قام الباحث باختيار عينة البحث من المكفوفين ( فئة B2 ) ( Light Projection ) مكفوف يرى الضوء فقط ويعتمد عليه فى حياته ( والبالغ عددهم ( ١٨ ) تلميذ بالطريقة العمدية من مدرسة النور للمكفوفين بينها محافظة القليوبية حيث أنها المدرسة الوحيدة على مستوى المركز ولأنها تتبع النظام الداخلى مما يتيح للباحث سهولة التعامل مع عينة البحث فى أى وقت وبلغ عدد عينة البحث الأساسية (١٢) تلميذ واشتملت عينة البحث الاستطلاعية على ( ٦ ) تلاميذ من عينة البحث و خارج التجربة الأساسية ، بناءً على نتائج البحث توصل الباحث إلى الإستنتاجات التالية :

- ١- يؤثر البرنامج المستخدم على تعليم مسابقة الوثب الطويل لدى المكفوفين تأثير إيجابى دال إحصائياً على المستوى الرقى و مستوى الاداء الفنى لمسابقة الوثب الطويل .
- ٢- توجد توجد نسب تحسن بين القياسين القبلى والبعدى فى نتائج مسابقة الوثب الطويل لدى المكفوفين حيث بلغت نسبة التحسن فى مستوى الاداء الفنى لمسابقة الوثب الطويل ٣٠٤,٧٤٢% ، فى حين بلغت نسبة التحسن للمستوى الرقى لمسابقة الوثب الطويل ٣٣,٠٤٠% للعينة قيد البحث.
- ٣- إمكانية التوصل إلى برنامج تعليمى مقترح بإستخدام المجسمات وطريقة بريل مكون من (١٨) وحدة أظهرت نتائج الدراسة الحالية مدى فاعليته .

***Second search:***

***The effect of a sensory program supported by figures and Braille on learning the long jump competition among blind people***

***Dr. Mahmoud Abdel Moneim Ghoneim Mohamed Fadl***

The **research aims** to identify: the effect of a sensory program supported by figures and Braille on learning the long jump competition among blind people. The researcher used the **experimental method** using the experimental design for one group, following the pre- and post-measurement. The **research population** represents the students in the preparatory stage for people with special needs (the blind). At Al Nour School for the Blind in Banha, the research population reached (30) students, divided as follows (5 B1 class) (18 B2 class) (7 B3 class) The researcher selected the **research sample** from blind people (category B2) (Light Projection - a blind person who sees only light and depends on it in his life), numbering (18) students using the intentional method from Al Nour School for the Blind in Banha, Qalyubia Governorate, as it is the only school at the center level and because it follows the internal system. Which allows the researcher to easily deal with the research sample at any time. The number of the basic research sample was (12) students, and the exploratory research sample included (6) students from the research sample and outside the basic experiment, Based on the research results, the researcher reached the following **conclusions**:

- 1- The program used to teach the long jump competition to blind people has a positive, statistically significant effect on the numerical level and the level of technical performance in the long jump competition.
- 2- There are improvement rates between the pre- and post-measurements in the results of the long jump competition for blind people, as the percentage of improvement in the level of technical performance in the long jump competition reached 304.742%, while the percentage of improvement in the digital level of the long jump competition reached 33.040% for the sample under study.
- 4- The possibility of arriving at a proposed educational program using figures and the Braille method, consisting of (18) units. The results of the current study showed its effectiveness.